

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 1 GRADO: 7° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel Enrique Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de la familia en la formación personal y social.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de familias y matrimonios que existen en el mundo actual.</li> <li>Propone soluciones a la problemática actual de la familia en el contexto actual de Colombia.</li> <li>Asume una actitud crítica frente a la realidad familiar en el contexto social actual.</li> </ul>	<p>La familia, célula fundamental de la sociedad.</p> <p>Clases de familia.</p> <p>Luces y sombras de la familia.</p> <p>Amistad, noviazgo y matrimonio.</p>	<p>Lectura y análisis de textos relacionados con los temas.</p> <p>Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en el material.</p> <p>Resolución de casos o dilemas éticos.</p> <p>Socialización o explicación oral de las respuestas.</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado <b>de cuatro semanas, desde el 20 de abril, hasta el 20 de mayo</b>, con seguimiento del docente durante el proceso. <i>Donde se aclararán dudas con respecto a las actividades planteadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>Comprensión de los conceptos trabajados.</li> <li>Desarrollo completo de las actividades propuestas.</li> <li>Argumentación clara en las respuestas.</li> <li>Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.</li> </ul>	<p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40%</p> <p>Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%.</p> <p>Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de <b>3.0 / desempeño básico</b> según la escala institucional.</p>
2.						

## Talleres de recuperación

Grado 7°

### Área: educación religiosa

**Estándar:** Identifica la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.

#### Tema. 1 La familia célula primordial de la sociedad

**Objetivo.** Saber cuál es la función que desempeña la familia en la sociedad.



**Definición de conceptos.**

La familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad.

### **Actividad # 1**

Solucionar de preguntas en el cuaderno de manera individual.

1. ¿Explica cómo está conformada tu familia?
2. ¿En qué se diferencia tu familia con las demás?
3. ¿Describe cómo es tu familia? Gustos y cosas que hacen en familia.
4. ¿Qué admiras de tu familia? Explica
5. Crea un poema o verso en honor a tu familia.
6. Si pudieras representar a tu familia con un símbolo, logo o frase a manera de grafiti ¿cuál sería?

## **TEMA # 2. CLASES DE FAMILIA**

**Área:** educación religiosa.

**Objetivo.** Reconocer los distintos tipos de familia y analizar sus diferencias.



## Definición de conceptos.

### 1. Familia nuclear

Es la familia formada por **padre, madre e hijos** que viven juntos en un mismo hogar. Es el modelo tradicional más conocido.

### 2. Familia extensa o extendida

Es aquella que, además de padres e hijos, incluye a **otros familiares**, como abuelos, tíos, primos u otros parientes que viven en el mismo hogar o mantienen una relación muy cercana y constante.

### 3. Familia monoparental

Está conformada por **un solo progenitor (madre o padre) y sus hijos**. Puede darse por separación, fallecimiento, decisión personal u otras circunstancias.

#### 4. Familia homoparental

Es aquella en la que **una pareja del mismo sexo** ejerce el rol de padres o madres y cría a uno o más hijos.

#### 5. Familia ensamblada

También llamada reconstituida. Se forma cuando **una o ambas personas de la pareja tienen hijos de relaciones anteriores** y conforman un nuevo hogar donde conviven todos.

#### 6. Familia de hecho

Es la familia conformada por una pareja que **convive de manera estable y permanente sin estar casada legalmente**, pero que comparte responsabilidades y vida en común.

### Realizar el cuadro comparativo

#### CUADRO COMPARATIVO

Tipo de familia	Definición	Características principales	Ejemplo
Nuclear	Formada por padre, madre e hijos que viven juntos.	Hogar compuesto por ambos progenitores y sus hijos.	Papá, mamá y dos hijos que viven en la misma casa.
Extensa o extendida	Incluye, además de padres e hijos, a otros familiares.	Presencia de abuelos, tíos, primos u otros parientes en el hogar o muy vinculados.	Una familia donde viven los abuelos junto con los padres y los nietos.
Monoparental	Compuesta por un solo progenitor y sus hijos.	Puede darse por separación, viudez o decisión personal.	Madre que vive y cría sola a sus hijos.
Homoparental	Formada por una pareja del mismo sexo con hijos.	Dos madres o dos padres que ejercen la crianza.	Dos mujeres que crían a su hijo adoptivo.
Ensamblada	Se forma cuando uno o ambos miembros de la pareja tienen hijos de relaciones anteriores.	Integración de hijastros y padrastros o madrastras.	Una pareja donde ambos tienen hijos de matrimonios anteriores y viven juntos.
De hecho	Pareja que convive de forma estable sin estar casada legalmente.	Unión libre con responsabilidades compartidas.	Pareja que vive junta y tiene hijos sin haberse casado.

## **Actividad**

Leer, analizar los casos y solucionar las preguntas

**Actividad: “Reconociendo los tipos de familia”**

### **Objetivo:**

Identificar y diferenciar los distintos tipos de familia a través del análisis de casos cotidianos.

### **1. Casos para analizar**

#### **Caso 1**

Laura vive con su mamá y su hermano menor. Su papá vive en otra ciudad y no convive con ellos.

#### **Caso 2**

Andrés vive con sus padres, su abuela y un tío que estudia en la universidad.

#### **Caso 3**

Camilo vive con su mamá, su padrastro y la hija que su padrastro tuvo en una relación anterior.

#### **Caso 4**

Mariana vive con sus dos papás y su hermana adoptiva.

#### **Caso 5**

Juan vive con su mamá y su papá. Son una pareja que no se ha casado, pero viven juntos desde hace 10 años.

#### **Caso 6**

Sofía vive con su papá, su mamá y su hermano en el mismo hogar.

## 2. Preguntas de análisis

En grupos de 3 o 4 estudiantes responder:

1. ¿Qué tipo de familia se presenta en cada caso?
2. ¿Qué características del texto te ayudaron a identificarla?
3. ¿Qué valores son importantes para que funcione esa familia?
4. ¿Crees que algún tipo de familia es “mejor” que otro? ¿Por qué? (Argumenta con respeto).

## 3. Actividad creativa

Cada grupo:

- Elige uno de los casos.
- Explica al final qué tipo de familia representaron y por qué.

## Cierre reflexivo

- ¿Qué aprendimos sobre la diversidad familiar?
- ¿Por qué todas las familias merecen respeto?
- ¿Qué es lo más importante en cualquier tipo de familia?
- 

**Idea de cierre:** Escribir en el tablero la frase:

*"Lo que hace valiosa a una familia no es su forma, sino el amor, el respeto y el compromiso que la sostienen."*

## Tema # 3. Luces y sombras en la familia

### Área: educación religiosa



### Definición

#### LUCES (Aspectos positivos)

Son las fortalezas que hacen de la familia un espacio de crecimiento:

- **Amor y afecto:** Sentirse querido fortalece la autoestima.
- **Protección y cuidado:** Seguridad física y emocional.

- **Transmisión de valores:** Respeto, solidaridad, responsabilidad.
- **Apoyo en dificultades:** La familia acompaña en momentos difíciles.
- **Formación de identidad:** Ayuda a construir quién soy.
- **Comunicación y confianza:** Espacios para dialogar y expresar sentimientos.

### **SOMBRA (Aspectos negativos o dificultades)**

Son situaciones que afectan la armonía familiar:

- **Falta de comunicación:** Malentendidos, silencio o gritos.
- **Conflictos constantes:** Discusiones sin solución.
- **Violencia o maltrato:** Físico, verbal o psicológico.
- **Desigualdad en roles:** Sobrecarga en uno de los miembros.
- **Ausencia afectiva:** Falta de tiempo o interés.
- **Problemas externos:** Económicos, laborales o sociales que impactan la dinámica familiar.

### **Reflexión formativa**

Las “sombras” no significan que una familia sea mala; indican que necesita diálogo, comprensión y, en algunos casos, ayuda externa. Reconocerlas es el primer paso para fortalecer las “luces”.

### **Actividad**

Pregunta para resolver:

1. Comenta cinco luces y cinco sombras que ha en tu familia. Proponga acciones para ayuden a resolver las sombras que hay.
2. Leer y analizar los siguientes casos

### **Caso 1: Cuando el diálogo fortalece**

Mariana es una estudiante de 14 años que vive con su mamá y su hermano menor. En los últimos meses ha bajado su rendimiento académico porque se siente desmotivada. Su mamá, en lugar de regañarla, decide hablar con ella una noche. Mariana expresa que se siente presionada y triste porque extraña a su papá, quien vive en otra ciudad.

La mamá la escucha con atención, le expresa cariño y acuerdan organizar mejor los tiempos de estudio y descanso. También deciden hacer una video llamada semanal con el papá. Poco a poco, Mariana mejora su ánimo y su desempeño.

### **Preguntas para reflexionar**

1. ¿Qué actitud positiva tuvo la mamá?
2. ¿Cómo influyó el diálogo en la solución del problema?
3. ¿Qué hubiera pasado si no conversaban?

### **Caso 2: Cuando el silencio genera conflictos**

Juan vive con sus padres y su abuela. En su casa hay constantes discusiones por problemas económicos. El padre suele llegar molesto del trabajo y grita cuando algo no le gusta. Nadie habla de lo que siente; cada uno guarda su malestar.

Juan ha empezado a aislarse y su comportamiento en el colegio ha cambiado. Se muestra irritable y poco participativo.

### **Preguntas para reflexionar**

1. ¿Cómo afectan los conflictos familiares a los hijos?
2. ¿Qué podrían hacer los adultos para mejorar la situación?
3. ¿Por qué es importante expresar las emociones?

### **Caso 3: Entre la exigencia y el apoyo**

Sofía es una estudiante de 15 años que siempre ha obtenido buenas calificaciones. Sus padres se sienten orgullosos y desean que continúe siendo la mejor del curso. Sin embargo, últimamente le exigen resultados perfectos y la comparan con otros compañeros cuando baja una nota.

Sofía comienza a sentirse ansiosa y con miedo a equivocarse. Aunque sus padres creen que la están motivando, ella percibe presión constante. Un día decide hablar con su orientadora escolar, quien le sugiere expresar a sus padres cómo se siente. Después de una conversación sincera, sus padres comprenden que su intención era buena, pero estaban generando estrés. Deciden cambiar su actitud y enfocarse más en el esfuerzo que en la nota.

### **Preguntas para reflexionar**

1. ¿Cuál fue la intención de los padres?
2. ¿Por qué las comparaciones pueden afectar la autoestima?
3. ¿Cómo se puede motivar sin generar presión?
4. ¿Qué importancia tuvo el diálogo en este caso?

## Tema # 5

### Amistad, noviazgo y matrimonio

**Objetivo:** Diferenciar las características de la amistad, el noviazgo y el matrimonio, valorando el respeto, la confianza y la responsabilidad en las relaciones humanas.



#### Definición:

##### 1. Amistad

La amistad es una relación afectiva entre dos o más personas basada en el cariño, la confianza, el respeto y el apoyo mutuo. Los amigos comparten momentos, intereses y se ayudan en las dificultades sin esperar algo a cambio.

## 2. Noviazgo

El noviazgo es una relación sentimental entre dos personas que se quieren y deciden compartir tiempo para conocerse mejor, fortalecer su afecto y construir una relación basada en el respeto, la comunicación y la confianza.

## 3. Matrimonio

El matrimonio es una unión legal y social entre dos personas que deciden compartir su vida, asumir compromisos mutuos y formar una familia, basada en el amor, la responsabilidad y el respeto.

### Cuadro comparativo.

Aspecto	Amistad	Noviazgo	Matrimonio
<b>Definición</b>	Relación de cariño y confianza entre personas.	Relación sentimental entre dos personas que se quieren y desean conocerse mejor.	Unión legal y social entre dos personas que deciden compartir su vida.
<b>Tipo de relación</b>	Afectiva y social.	Afectiva y romántica.	Afectiva, legal y familiar.
<b>Compromiso</b>	Bajo o flexible.	Mayor compromiso emocional.	Compromiso formal y responsabilidad mutua.
<b>Objetivo</b>	Compartir, apoyarse y disfrutar de la compañía.	Conocerse, fortalecer el amor y construir una relación.	Formar un proyecto de vida y, en muchos casos, una familia.
<b>Duración</b>	Puede ser temporal o durar toda la vida.	Puede durar un tiempo mientras se conocen.	Se espera que sea una unión estable y duradera.

### Actividad

#### Lee el cuadro comparativo y responde:

1. ¿Qué es la amistad?
2. ¿Cuál es la principal diferencia entre noviazgo y matrimonio?

3. ¿Por qué es importante el respeto en cualquier tipo de relación?
4. Escribe un ejemplo de amistad.
5. Marca la respuesta correcta:

**Lee las siguientes situaciones y escribe si se trata de amistad, noviazgo o matrimonio.**

1. Juan y Carlos se ayudan con las tareas y juegan fútbol juntos. \_\_\_\_\_
2. Ana y Luis salen juntos, se quieren y están conociéndose para saber si quieren un futuro juntos. \_\_\_\_\_
3. Marta y Pedro viven juntos, están legalmente unidos y comparten responsabilidades del hogar. \_\_\_\_\_
4. Sofía y Valeria confían mucho una en la otra y siempre se apoyan en momentos difíciles. \_\_\_\_\_

**Pregunta de reflexión:**

¿Por qué crees que el respeto y la confianza son importantes en la